普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：西安文理学院

学校主管部门：陕西省西安市教育局

专业名称：社会工作

专业代码：030302

所属学科门类及专业类： 法学 社会学类

学位授予门类：法学

修业年限：4年

申请时间：2022年6月

专业负责人：贺志武

联系电话：13991961520

教育部制

1.学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 西安文理学院 | | 学校代码 | | | | 11080 | | | | |
| 邮政编码 | 710065 | | 学校网址 | | | | <http://www.xawl.edu.cn> | | | | |
| 学校办学  基本类型 | □教育部直属院校  ☑公办 □民办 | | | □其他部委所属院校  □中外合作办学机构 | | | | ☑地方院校 | | | |
| 现有本科  专业数 | 50 | | | | 上一年度全校本科  招生人数 | | | | 3000 | | |
| 上一年度全校  本科毕业人数 | 2833 | | | | 学校所在省市区 | | | | 陕西省西安市雁塔区 | | |
| 已有专业  学科门类 | □哲学 经济  理学 工学 | | 法学  □农学 | | | 教育学  □医学 | | 文学  管理 | | 历史学  艺术学 | |
| 学校性质 | 综合  ○语言 | ○理工  ○财经 | ○农业  ○政法 | | | ○林业  ○体育 | | ○医药  ○艺术 | | ○师范  ○民族 | |
| 专任教师总数 | 735 | | | | 专任教师中副教授及  以上职称教师数 | | | | | | 366 |
| 学校主管部门 | 西安市教育局 | | | | 建校时间 | | | | | | 2003年 |
| 首次举办本科  教育年份 | 1990年 | | | | | | | | | | |
| 曾用名 | 西安联合大学、西安教育学院 | | | | | | | | | | |
| 学校简介和  历史沿革 | 西安文理学院是2003年经教育部批准，由西安市政府主办、省市共建、面向全国招生的一所全日制普通本科高校。先后由西安大学、西安师范专科学校、西安教育学院、西安幼儿师范学校和西安师范学校合并而成，办学历史可追溯至1903年设立的陕西师范学堂。 | | | | | | | | | | |
| 学校近五年专业增设、停招、  撤并情况 | 学校先后出台了《西安文理学院本科专业调整实施意见》和《西安文理学院本科新专业设置与建设管理办法》等制度，开展了专业预警评估工作，根据社会需求，采取限招、停招等措施动态调整专业。  2018年学校撤销应用物理学，停招园艺、公共事业管理。2019年学校增设数据科学与大数据技术、书法学，撤销信息与计算科学。2020年学校停招公共事业管理。2021年学校增设智能感知工程、食品安全与检测、生物制药，学校停招园艺、公共事业管理，撤销测控技术与仪器。2022年新增地理空间信息工程、养老服务管理，撤销园艺、公共事业管理。 | | | | | | | | | | |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 030302 | 专业名称 | | 社会工作 |
| 学位 | 法学 | 修业年限 | | 4年 |
| 专业类 | 社会学类 | 专业类代码 | | 0303 |
| 门类 | 法学 | 门类代码 | | 03 |
| 所在院系名称 | 经济管理学院 | | | |
| 学校相近专业情况 | | | | |
| 相近专业 1 | 应用心理学 | 2003 | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 相近专业 2 | 养老服务管理 | 2022 | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 相近专业 3 | 思想政治教育 | 1978 | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 增设专业区分度  （目录外专业填写） |  | | | |
| 增设专业的基础要求  （目录外专业填写） |  | | | |

3.申报专业人才需求情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报专业主要就业领域（限500字） | | 毕业生就业主要分布在民政、教育、公安、人力资源和社会保障、乡村振兴、社区建设与管理、退役军人事务、统战、信访等部门，及工会、青年、妇女、残联、计生协等群团组织，各级社会团体、基金会、民办非企业等公益慈善和专业服务类机构，及合法注册的国际非政府组织驻中国代表处、有社会责任担当的相关企业等单位；主要从事社会心理服务、人力资源、社会保障、社会调查、社工行政、社会组织管理、企业文化创新、信息资源链接等工作。 | |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数，限1000字）  **一、宏观层面对社会工作专业人才需求增加**  （一）国家对社会工作专业的需求增加  2022年3月，李克强总理在《2022年政府工作报告》中提到“发展社会工作，支持社会组织、人道救助、志愿服务、公益慈善等健康发展”，这已经是第六次将“社会工作”写入政府工作报告。2021年6月，《“十四五”民政事业发展规划》（民发〔2021〕51号）要求要加大完善现代社会工作制度。一是构建社会工作服务体系，二是提升社会工作服务机构能力，三是扩大专业社会工作人才队伍。此外，在改革完善社会救助制度、儿童福利机构优化提质、未成年人保护、加强养老服务人才队伍建设、加强婚姻家庭辅导教育、深化城乡社区服务体系建设等方面还有多处提及社会工作。  在乡村振兴方面，《乡村振兴促进法》强调，各级人民政府应当采取措施培育社会工作人才；县级以上人民政府应当搭建社会工作和乡村建设志愿服务平台。《关于加快推进乡村人才振兴的意见》明确提出，要加强农村社会工作人才队伍建设，要加大本土社会工作专业人才培养力度。  在未成年人保护方面，《国务院未成年人保护工作领导小组关于加强未成年人保护工作的意见》列出的重点任务中有四处涉及社会工作，其中包括推进儿童福利机构拓展专业社会工作服务功能、推进学校社会工作发展、大力发展未成年人保护领域专业社会工作、积极引导专业社会工作者参与司法保护等。《中国儿童发展纲要（2021－2030年）》也提出了“儿童社会工作专业队伍明显壮大”的目标，并要求加强儿童社会工作专业队伍建设。  在养老方面，民政部发布《养老机构岗位设置及人员配备规范》，明确规定养老机构应每200名老年人（不足200名的按200名计算）配备一名社会工作者。同时强调，社会工作者应取得相应的职业资格证书。  在突发事件应对方面，《法治政府建设实施纲要（2021－2025年）》提出，明确社会组织、慈善组织、社会工作者、志愿者等参与突发事件应对的法律地位及其权利义务。各地社会工作者积极有序参与疫情防控工作，有效筑起了疫情社区防线；第一时间参与防汛救灾，开展防汛救灾知识宣传、特困群体帮扶、生产生活秩序恢复、重点人群心理疏导、转移安置群众等工作。  在医务社工方面，《国务院办公厅关于推动公立医院高质量发展的意见》提出开展公益慈善和社工、志愿者服务；《关于健全重特大疾病医疗保险和救助制度的意见》，提出要支持医疗救助领域社会工作服务和志愿服务发展。北京市在134家医疗卫生单位开展了医务社会工作试点，云南省卫生健康委办公室印发《云南省医务社会工作和志愿服务试点工作方案》。  综上所述，可见国家亟需社会工作专业人才，在乡村振兴、未成年人保护、养老服务和突发事件应对、医务社工等方面都发挥着服务主体的作用。  （二）陕西省加强社会工作在养老领域与社区服务领域的作用  2020年11月，陕西省民政厅办公部关于印发《老年社会工作者培训大纲（试用）》（陕民发〔2021） 74号〕的通知，要求在2022年底培训10万名专兼职老年社会工作者，并通过培训提高老年社会工作者的专业素质和实践能力；2021年，陕西省民政厅办公部关于印发《陕西省乡镇（街道）社会工作服务站建设实施方案（试行）》的通知，要求截止2022年底，力争全省乡镇（街 道）社工站实现全覆盖，建设一支专业的基层社会工作人才队伍，建成一批示范性社工站，培育扶持一批基层的慈善组织，实施一批民政领域社会工作服务 项目。2025年底，力争实现每个村（社区）都有专业社工服务，不断扩大社会工作服务范围和受益人群，持续发挥社会工作专业作用，増强专业服务成效，主要服务领域包括社会救助领域、养老服务领域、儿童福利领域、社区治理领域、社会事务领域。  （三）西安市注重养老社会工作领域发展  近年来，我市人口老龄化进程不断加快，截至2020年底，60岁以上户籍人口174.22万人，占总人口的18.55%，预计2025年将达到225.55万人，占总人口的24.2%，对我市养老服务发展提出了严峻挑战。  西安市人民政府办公厅关于印发《推进养老服务高质量发展行动方案的通知》（市政办发〔2021〕47号）要求强化养老服务队伍建设，将养老服务从业人员技能培训纳入西安市职业技能提升计划，大规模培训养老护理员、养老院院长、老年社会工作者、家庭照护者，到2022年实现全市养老服务从业人员培训全覆盖，推动实现每千名老年人、每百张养老机构床位均拥有1名社会工作者。《西安市“十四五”民政事业发展规划》（市民发〔2021〕109 号）中，强调构建多层次、广覆盖的养老服务体系，积极推行以社区居家养老服务站（中心）为载体，以社会组织为主体、社会工作者为支撑、社区志愿者为补充的 “四社联动”养老服务机制，引导社会组织、社会工作者、志愿者积极参与养老服务，到 2025 年每个社区引进培育发展 2 个以上养老服务示范社会组织或养老服务志愿者队伍；加强养老服务人才队伍建设推动实现每千名老年人、每百张养老机构床位均拥有 1 名社会工作者；鼓励高等和职业院校设置养老服务相关专业或开设相关课程，着力培养老年教育、医学、护理、营养、心理、社工等方面的专业人才。  《西安市“十四五”民政事业发展规划》（市民发〔2021〕109 号）中，还强调了社会工作专业人才在基本民生、社会基层治理和社会服务等领域应发挥关键作用。在基本民生领域，健全制度机制，鼓励支持慈善组织、社会工作者、志愿服务组织与社会爱心人士参与社会救助，形成政府主导、社会参与、制度健全、政策衔接、兜底有力的综合救助格局，编密织牢社会救助兜底保障网。在基层社会治理领域，创新社区多元治理机制，着力培育社区居民的公民主体意识与社区参与意识，通过宣传、培训、策划形式多样的社区活动等方式，提高社区居民参与社区治理的积极性、主动性，与社会组织、社工人才、志愿者一道形成社区治理合力，推进社会工作与志愿服务创新发展。  **二、社会工作专业人才供给不足**  （一）全国社会工作专业人才缺口较大  从全国持证社会工作者的总体数量来看，近年全国持证社会工作者总量呈上升趋势。2019年，全国持证社会工作者共有53.10万人，与2018年全国持证社会工作者总量相比增加了9.2万人。从全国持证社会工作者的增长速度来看，近年来全国持证社会工作者保持正增长的趋势，但其增长速度有所波动。  目前，全国各省市以及乡镇大量增设社会工作者岗位，根据《社会工作专业人才队伍建设中长期规划(2011—2020年)》计划，社会工作专业人才队伍规模要不断壮大。到2020年，社会工作专业人才总量增加到145万人，按照2020年目标，我国社会工作专业人才需求还差了近100万。  截止到2021年1月，在专业教育方面，目前，我国有412所高校开设了社会工作本、专科院校、170余所高校开展了社会工作专业硕士教育，南开大学等院校开设社会工作与社会政策博士点，全国开设社会工作及其方向的博士点达22个以上，全国每年培养各类社会工作专业毕业生达4万人。   1. 陕西省社会工作专业人才短缺   截至2017年底，全省取得全国社会工作者职业水平证书人员已达12780人，全省共有14所高等院校开设社会工作专业，其中有6所高校具有社会工作专业硕士学位授予权，社会工作专业在校学生3000余人，每年培养毕业生800余人。但大部分社会工作专业人才毕业后并没有选择从事本专业，且部分选择从事社会工作的专业人才会选择再沿海发达地区发展。   1. 西安市特定领域的专业社会工作人才供给短缺   根据《西安市“十四五”民政事业发展规划》（市民发〔2021〕109 号）发展指标，西安市对专业社会工作专业人才十分需要。按照发展规划，西安市在2025年，全市持证社会工作者总量达到7000人。目前，西安市持证社工人数已达4000余人，在三年时间中，西安市需增加持证社工3000余人，因此社会工作专业人才培养还需加强。同时，西安市对特定领域的专业社会工作相对缺乏。在养老服务产业，西安市大力推动养老产业高质量发展，而社会工作者在这其中扮演重要的服务主体角色，要想达成每百张养老机构床位均拥有 1 名社会工作者的目标，便需要高校在人才培养环节加强老年社会工作相关的课程与实践；在未成年人保护领域，社会工作者参与未成年人保护工作，开展家庭教育指导服务，为未成年人的心理辅导、康复救助、监护及收养评估等提供专业服务。到 2025 年，每个县（区）至少培育孵化 1 家具有专业水平的儿童类社会组织。  **三、就业前景较好**  （一）目前就业较好  在“双循环”经济背景下，社会内需不断扩大，社会工作作为第三产业，在社区治理和养老服务、未成年人保护等领域的需求不断增加，社会工作专业人才需求不断增加。  （二）专业发展前景较好  该专业属于朝阳专业，未来需求更大。可以预期，在专业设立10-15年内生源充足，就业前景广阔。  **四、国家政策支持社会工作专业发展**  为更好地提升国家治理能力现代化水平，满足人民对美好生活的向往，国家对社会工作专业的政策给予了特别优惠。  在国家层面，2011年，中央组织部等18部门出台《加强社会工作专业人才队伍建设的意见》，强调积极推动社会工作专业岗位开发和专业人才使用，切实推进社会工作专业人才评价和激励工作。在2016年，民政部出台《关于加强社会工作岗位开发与人才激励保障的意见》，明确指出要合理确定社会工作专业人才薪酬待遇，加大社会工作专业人才表彰奖励力度，努力提高社会工作专业人才职业地位，关心艰苦地区社会工作人才成长发展。  立足本地来看，西安市也十分注重加强社会工作人才队伍建设。第一，西安市不断完善社会工作者培养与注册登记管理制度。鼓励符合条件的人员参加全国社会工作者职业水平考试，力争到 2025 年，全市持证社会工作者总量达到 7000人。加强社会工作专业人才继续教育培训，在全市建成 3-5 个社会工作专业实训基地，依托省级社工人才培训基地每年分类培训300-500 名社会工作者，提高理论专业水平与工作能力。大力培养市级社工专业督导人才，在中级社会工作师中选拔实务经验丰富、专业素养高的人员，组建市级社工专业督导队伍。第二，西安市加强社会工作和志愿服务体系建设。依托城乡社区公共服务设施，按照“有场地、有设备、有人员、有服务功能、有工作流程、有规章制度”的标准，到 2025 年在全市 129 个街道和 43 个镇（不含西咸）建设一批“社会工作和志愿服务站”，承担社会工作机构和志愿服务组织培育、社会支持网络构建、社区参与能力提升扶老助残、儿童关爱、志愿者招募培训宣传等功能。第三，西安市加大社会工作专业岗位开发，完善社会工作专业人才薪酬待遇与激励保障措施。近年来，西安市不断建立政府购买社会工作专业服务的长效机制，强化资金保障。推进社会工作服务机构品牌化建设，每年度开展一次“最佳社会工作服务机构”、“优秀社会工作服务项目/案例”评选表彰活动。在社会服务领域，建立未成年人保护机制，培育、引导和规范有关社会组织、社会工作者参与未成年人保护工作，开展家庭教育指导服务，为未成年人的心理辅导、康复救助、监护及收养评估等提供专业服务。到 2025 年，每个县（区）至少培育孵化 1 家具有专业水平的儿童类社会组织。  **五、西安文理学院相关师资力量雄厚**  西安文理学院党政领导积极配合西安市社会工作人才发展，高度重视社会工作专业申办，为申报专业提供坚强支持。学校具有申报专业的强大师资力量，既有公共事业管理办学历史和师资力量，师范学院心理学专业的雄厚科研力量都为举办社会工作专业提供坚实保障。  为提升国家治理能力现代化水平，满足人民群众日益增长的美好生活的向往，我校申请开办社会工作本科专业。 | | | |
| 申报专业人才需求调研情况  （可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | | 30 |
| 预计升学人数 | | 30 |
| 预计就业人数 | | 30 |
| 其中：（请填写用人单位名称） | | 无 |
| （请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |
| （请填写用人单位名称） | |  |

4.教师及课程基本情况表

* 1. **教师及开课情况汇总表**

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 18 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 4；22% |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 9；50% |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例 | 17；94% |
| 具有博士学位教师数及比例 | 5；27% |
| 35 岁以下青年教师数及比例 | 2；11% |
| 36-55 岁教师数及比例 | 14；77% |
| 兼职/专职教师比例 | 0 |
| 专业核心课程门数 | 11 |
| 专业核心课程任课教师数 | 11 |

* 1. **教师基本情况表**

| 姓  名 | 性  别 | 出生  年月 | 拟授  课程 | 专业技  术职务 | 最后学历  毕业学校 | 最后  学历  毕业  专业 | 最后  学历  毕业  学位 | 研究  领域 | 专职  /兼职 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 刘鸿明 | 男 | 1969-12 | 社会工作伦理社会政策概论 | 教授 | 中国人民大学 | 政治  经济学 | 博士 | 社会经济学 | 专职 |
| 闫荣国 | 男 | 1970-09 | 社会工作理论 | 教授 | 西安交通大学 | 计量  经济学 | 博士 | 社会统计 | 专职 |
| 董冠华 | 男 | 1972-03 | 社会保障概论 | 教授 | 西北大学 | 社会  保障 | 硕士 | 社会政策、基层社区  事务 | 专职 |
| 田富强 | 男 | 1972-02 | 社会研究方法 | 教授 | 西北农林科技大学 | 管理学 | 博士 | 社区管理 | 专职 |
| 贺志武 | 男 | 1974-07 | 社区工作 | 副教授 | 西北大学 | 社会  保障 | 硕士 | 社会保障 | 专职 |
| 李 晶 | 女 | 1975-07 | 社会学概论 | 副教授 | 西北大学 | 行政  管理 | 硕士 | 社会工作  行政 | 专职 |
| 马云超 | 女 | 1983-07 | 小组工作 | 副教授 | 西北大学 | 公共  经济学 | 博士 | 社会福利 | 专职 |
| 杨爱花 | 女 | 1964-12 | 社会福利思想 | 副教授 | 陕西师范大学 | 学前  教育 | 硕士 | 学校社会  工作； | 专职 |
| 李灿荣 | 女 | 1966-03 | 社会学原著导读 | 副教授 | 陕西师范大学 | 心理学 | 硕士 | 老年心理学 | 专职 |
| 郝雁丽 | 女 | 1966-05 | 中国社会思想史 | 副教授 | 陕西师范大学 | 心理学 | 硕士 | 老年心理学儿童心理学 | 专职 |
| 杨光艳 | 女 | 1977-11 | 社会  心理学 | 讲师 | 西北大学 | 心理学 | 硕士 | 社会心理学 | 专职 |
| 魏晓春 | 女 | 1962-12 | 社会工作法规与  政策 | 副教授 | 西北政法大学 | 法学 | 学士 | 社区治理 | 专职 |
| 陈丽芬 | 女 | 1980-09 | 残疾人社会工作 | 讲师 | 陕西师范大学 | 法学 | 博士 | 残疾人法律援助 | 专职 |
| 常利娟 | 女 | 1979-08 | 社会工作行政 | 副教授 | 西北政法大学 | 法学 | 硕士 | 个案法律  援助 | 专职 |
| 刘莹 | 女 | 1968-01 | 医务社会工作；女性社会  工作 | 讲师 | 西北大学 | 法学 | 硕士 | 特殊群体社会工作 | 专职 |
| 魏娟辉 | 女 | 1974-12 | 人类行为与社会  环境 | 副教授 | 陕西师范大学 | 法学 | 硕士 | 社区治理 | 专职 |
| 姚力萍 | 女 | 1996-10 | 个案工作学校社会工作 | 助教 | 青海师范大学 | 社会  工作 | 硕士 | 学校、老年社会工作 | 专职 |
| 贺丹丹 | 女 | 1996-04 | 社会工作概论 矫治社会工作 | 助教 | 中南民族大学 | 社会  工作 | 硕士 | 学校、临床社会工作 | 专职 |

**4.3.专业核心课程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程总学时 | 课程  周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
| 社会学概论 | 48 | 3 | 李晶 | 1 |
| 社会研究方法 | 48 | 3 | 田富强 | 2 |
| 社会工作概论 | 48 | 3 | 贺丹丹 | 1 |
| 社会工作理论 | 48 | 3 | 闫荣国 | 3 |
| 社会工作伦理 | 48 | 3 | 刘鸿明 | 3 |
| 个案工作 | 48 | 3 | 姚力萍 | 2 |
| 小组工作 | 48 | 3 | 马云超 | 2 |
| 社区工作 | 48 | 3 | 贺志武 | 4 |
| 社会工作行政 | 48 | 3 | 常利娟 | 3 |
| 社会心理学 | 48 | 3 | 杨光艳 | 3 |
| 社会保障概论 | 48 | 3 | 董冠华 | 3 |

5.专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 田富强 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 无 |
| 拟承担  课程 | 社会研究方法 | | | | 现在所在单位 | | 经济管理学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2003.7，西北农林科技大学，管理学博士 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 社会管理 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 1. **教育教学改革研究**   国家社科基金高校思政课研究专项：经管课程思政话语体系与学术话语体系协同创新研究（21VSZ088），20万元，2021-2023。   1. **获奖情况**   西安文理学院第四届课堂教学创新大赛一等奖（2021-12-21）  优秀毕业论文指导教师（学生：陈欣琳，2021.6）。  优秀毕业论文指导教师（学生：张笑，2020.6）。  优秀毕业论文指导教师（学生：李媛，2018.6）。  优秀毕业实习指导教师（2018.6）。  优秀毕业论文指导教师（学生：白美清，2017.5）。  优秀毕业论文指导教师（学生：钟珂，2017.5）。 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | 1. **科学研究情况**   主持陕西省社会科学基金项目、陕西省软科学研究计划、陕西省社科界重大理论与现实问题研究项目、陕西省教育科学规划课题、陕西省教育厅专项科研计划项目、西安市社科规划基金、西安市科技计划项目、陕西省体育局常规课题、西安市全国农业普查课题、安徽大学招标课题等科研项目，主持其他科研项目多项。研究成果《关于加强生态生活交错空间的野生动物保护、防范公众卫生安全隐患的提案》被选为全国政协好提案。获省、市社科与科技优秀成果奖多项。CSSCI与CSCD期刊发表论文十数篇，其他核心期刊发表学术论文数十篇。   1. **专著：**   中国社会科学出版社独立出版专著《都市新社区邻里关系与文化研究》《学术灵感写作研究》，西北农林科技大学出版社出版学术专著《走出白鹿原：陈忠实的社会学研究》。科学出版社独立出版专著《占用湿地生态系统功能与效益平衡研究》《土地资源市场配置创新研究》《土地资源占补平衡制度创新研究》。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | |  | | | 近三年获得科学  研究经费（万元） | | 61.2 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | | | 《经济学》《经济应用文写作》等，共计1107 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | 24 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 董冠华 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | | 经济管理学院教学副院长 | |
| 拟承担  课程 | 社会保障概论 | | | 现在所在单位 | 西安文理学院经济管理学院 | | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2006年7月毕业于西北大学社会保障学专业 | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 社会政策 、基层社区事务 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | **1.教育教学改革研究**  2017年管理学重点课程综合改革，校级项目；  2019年主持校级管理学SPOC课程  2020年主持校级专创融合系列教材建设项目《电子商务与创新创业案例精选》  参编《管理心理学》教材；  教改论文：应用型人才培养目标下的管理学课程教学改革探索  2016年指导学生创新创业项目《西安居民基层社区事务办理满意度及其影响因素调查》获得省级立项  **2．获奖情况**  2016、2017年获得西安文理学院优秀教师称号  2011、2019年获得优秀实习指导教师  2019年获优秀毕业论文指导教师称号 | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | **1.科学研究情况**  主要从事社会保障及社区管理研究，西安市社会稳定风险评审专家。发表论文十余篇，主持及参与省部级、市厅级、横向课题二十余项。  **2.专著：**《市场营销与战略管理研究》，吉林教育出版社，2019年7月出版；  **3.专利：**2020年获教学类实用新型专利一项，一种经济管理教学装置，专利号：ZL201921387754.1； | | | | | | |
| 近三年获得教学研究  经费（万元） | | | 12 | | | | 近三年获得科学  研究经费（万元） | | 21 |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 社会保险实务，96学时，社会保障学，144学时 | | | | 近三年指导本科  毕业设计（人次） | | 24 |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘鸿明 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | 行政职务 | | 经济管理学院院长 |
| 拟承担  课程 | 社会工作伦理 | | | | 现在所在单位 | | 西安文理学院经济管理学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2011年7月毕业于中国人民大学政治经济学专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 社会经济学、经济心理学 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | **1.教育教学改革研究**  2017-2019年主持陕西省教育厅教改项目一项  2015-2017年主持陕西省教育厅教改项目一项  2019-2020年主持校级教改项目一项  发表教改论文两篇，出版教材《宏观经济学》《微观经济学》（武汉大学出版社，2013年）《宏观经济学》（南京大学出版社，2013年）；  **2.获奖情况**  基于“智慧旅游”视角的产教融合途径研究获教学成果二等奖  基于创新型人才培养的西方经济学课程体系与教学内容改革研究获教学成果三等奖 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | **1.科学研究情况**  长期负责西安社会经济发展研究中心的组织管理工作。并 兼任西安社会经济发展研究中心首席专家，学院学术委员会委员，学校二级学院学术委员会主任委员等。先后在《光明日报》（理论版 ）《经济纵横》、《理论学刊》、《中国图书评论》、《中国人口、资源与环境》等报刊杂志发表论文60多篇，出版专著《成本经济 学引论》一部，参编著作多部，参与国家社科基金重点课题、教育部人文社科重大攻关项目各1项，主持或参与省、市、校级课题多项。  **2.获奖情况**  获省级社科优秀成果奖、市级科技进步奖等奖励多项。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究  经费（万元） | | | 5 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | | 18 | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 微观经济学144学时  宏观经济学64学时  宏观经济调研32学时 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | | 24 | |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 马云超 | 性别 | | 女 | 专业技术职务 | | 副教授 | | 行政职务 | 无 |
| 拟承担  课程 | 小组工作 | | | | 现在所在单位 | | 经济管理学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2015年6月毕业于西北大学公共经济学专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 医务社会工作、社会福利 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | **1.教育教学改革研究**  2017年主持校级教改项目一项；  2018年指导学生大创项目西安市城市社区“医养结合”养老服务现状及对策研究获国家级立项。  **2.获奖情况**  2018年12月参加西安文理学院青年教师教学比赛，荣获三等奖。  2017-2018学年，评为西安文理学院优秀教师；  2018-2019学年，评为西安文理学院优秀实习指导教师；  2019-2020学年，评委西安文理学院优秀实习指导教师；  2019年获得校优秀毕业论文指导教师荣誉称号。  **3.论文**  2018年10月发表的教改论文获CPCI检索。 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | **1.科学研究**  从事社会保障方面的研究工作，在西北大学学报、社会保障评论、西安财经学院学报、中国社会保障等期刊发表学术论文十余篇。  主持陕西省科技厅软科学项目1项、西安市科技局项目1项、西安市社科基金项目1项，作为主要参与省、市级项目十余项。  **2.获奖情况**  2020年作为第一参与人参与的科研项目，获西安市第十一次哲学社会科学优秀成果三等奖。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究  经费（万元） | | |  | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | 6 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 《货币银行学》（96学时）、《证券投资学》（96学时） | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | 24人 | | |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6.教学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实  验设备总价值（万元） | 2165 | 可用于该专业的教学实  验设备数量（千元以上） | 650台/套 |
| 开办经费及来源  （限500字） | 300万，来自学校支持、学院自筹和企业赞助。 | | |
| 生均年教学日常支出  （元） | 3000 | | |
| 实践教学基地（个）  （请上传合作协议等） |  | | |
| 教学条件建设规划  及保障措施（限500字） | 修订或出台教学管理文件70余个，汇集成《教学管理文件汇编》，形成了较为完整的教学管理制度体系，执行严格。课堂教学方面，制定《教学工作规范》、《关于全面提高课堂教学质量的若干意见》、《各主要教学环节质量标准》；实践教学方面，制定《关于加强实践教学工作的意见》、《本科毕业论文（设计）工作规定》等。通过建章立制使教学管理工作更加规范化、科学化，为教学活动提供有力的保障体系和平台。 | | |

**主要教学实验设备情况表**

| 仪器设备名称 | 规格型号 | 数量 | 购入时间 | 总价（万元） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 高级心肺复苏、AED除颤及创伤模拟人 | GD/BLS700+ | 5 | 2015年 | 14 |
| 高级婴儿复苏模拟人 | GD/CPR150 | 10 | 2015年 | 7.0 |
| 高级儿童复苏模拟人 | GD/CPR160 | 10 | 2012年 | 7.2 |
| 除颤起搏监护仪 | GD/120P | 5 | 2012年 | 2.8 |
| 高级压疮护理模型 | GD/H90E | 5 | 2012年 | 9.5 |
| 阶段褥疮护理模型 | GD/H90F | 5 | 2012年 | 9.5 |
| 透明女性导尿模型 | GD/H16F | 20 | 2012 | 9.6 |
| 透明男性导尿模型 | GD/H16E | 20 | 2013 | 9.6 |
| 全自动洗胃机 | 7D | 5 | 2012 | 1.75 |
| 洗头车 | YJ-B | 5 | 2013 | 1.5 |
| 输液泵 | SY-1200 | 2 | 2013 | 2.55 |
| 微量注射泵 | WZ-50C6 | 2 | 2012 | 0.66 |
| 开放式护理辅助教学系统 | GD/MTV001 | 8 | 2013 | 28 |
| 多功能电动呼吸机  （带空压机） | SC-300+YK-1 | 2 | 2012 | 27.36 |
| 豪华抢救治疗车  （铁制喷塑） | CR-BA-1 | 3 | 2013 | 1.95 |
| 全功能护理训练模拟人 | CD-H120A | 20 | 2013 | 6.0 |
| 医用空气消毒机-动态  空调 | （柜式） | 5 | 2012 | 1.75 |
| 高级臀部肌肉注射与解剖结构模型 | GD/HS10C | 20 | 2012 | 9.0 |
| 高级手部静脉穿刺训练  模型 | GD/HS5M | 20 | 2012 | 4.5 |
| 高级肘部静脉穿刺训练  模型 | GD/HS5G | 30 | 2013 | 2.4 |
| 高级婴儿头皮静脉穿刺训练模型 | GD/HS6E | 20 | 2012 | 2.76 |
| 重型单冲式压片机 | CM-1 | 1 | 2012 | 1.4 |
| 转棒式疲劳仪 | XZC-4B | 2 | 2014 | 0.8 |
| 血液比粘度计 | LIANG-100 | 2 | 2013 | 1.82 |
| 全血血小板聚集仪 | QX-200 | 1 | 2013 | 0.6 |
| 全自动自控洗胃机  (数显式)(2tai ) | 上海益联YK-1 | 2 | 2013 | 3.06 |
| 立式冷冻干燥机 | FD-2.5E | 1 | 2013 | 4.5 |
| 远红外干燥箱 | 766-0 | 1 | 2013 | 0.3 |
| 小型喷雾干燥机 | YC-015 | 1 | 2013 | 7.00 |
| 冷却水循环机 | YT | 1 | 2013 | 0.8 |
| Accuri流式细胞仪 | BD-C6 | 1 | 2013 | 45.00 |
| 赛多利斯超纯水 | Sartorius Milli-Q Reference | 1 | 2012 | 15.00 |
| 脑立体定位仪 | stoelting51725 | 1 | 2011 | 6.3 |
| 小动物行为分析记录分析系统（含电脑） | Smart3.0 | 1 | 2011 | 16.5 |
| IVC鼠笼 | SHALLAB 3552-2 | 2 | 2013 | 17 |
| 天津泰斯特微生物培养箱 | SPX70 | 1 | 2013 | 0.44 |
| 冰冻切片机 | CKX31 | 1 | 2013 | 18.90 |
| 超微量分光光度计 | NanoDroptm2000 | 1 | 2012 | 12.00 |
| 制冰机 | M401216 | 1 | 2013 | 1.20 |
| 液氮输送罐 | LAB50 | 1 | 2013 | 0.80 |
| 液氮罐 | CB47 | 1 | 2013 | 1.20 |
| 旋涡振荡器 | SI Vortex—Genie2 | 4 | 2012 | 0.25 |
| 超净工作台 | SJCJ1800 | 2 | 2013 | 1.0 |
| 单人单面超净台 | SW-CJ-1FD | 2 | 2013 | 0.72 |
| NIKON-正置相差显微镜Ci-S参数 | Nikon-TS100 | 1 | 2012 | 0.89 |
| 正置相差显微镜 | BX43 | 1 | 2013 | 1.10 |
| 研究级正置显微镜 | BX53+DP27 | 1 | 2012 | 1.20 |
| 倒置显微镜 | CKX41 | 1 | 2013 | 1.50 |
| 倒置显微镜 | SmartGel | 1 | 2012 | 1.90 |
| 数码体式荧光显微镜 | 尼康, SMZ18 | 1 | 2013 | 23.86 |
| 研究生物显微镜 | 尼康ZSA0745 | 1 | 2013 | 0.978 |
| 显微镜成像系统 | Ni-U | 1 | 2013 | 15.20 |
| 赛多利斯精密天平 | CPA423S | 1 | 2013 | 5.00 |
| 干燥箱 | BGZ-246 | 2 | 2013 | 1.0 |
| 上海天呈细菌摇床 | TS-200B | 1 | 2013 | 0.56 |
| 离心机 | 湖南湘仪L-530 | 5 | 2015 | 4.73 |
| 离心机 | Beckman Coulter | 1 | 2012 | 15.30 |
| 台式冷冻离心机 | TGL-16/TGL16 | 2 | 2013 | 0.86 |
| 湘仪微型离心机 | H1650-W | 2 | 2013 | 0.42 |
| 海尔-20度冰箱 | DW-25L262 | 2 | 2013 | 0.62 |
| 海尔4度冰箱 | HYC-260 | 4 | 2014 | 1.10 |
| 超低温恒温槽 | 新芝DLK-5007 | 1 | 2015 | 0.65 |
| 超低温冰箱 | 三洋MDF-4186S | 1 | 2011 | 6.698 |
| 超低温冰箱 | 三洋公司MDF-4186S | 1 | 2014 | 4.216 |
| 小型台式高速冷冻离心机 | 德国艾本德5430R | 1 | 2012 | 7.388 |
| 台式空气恒温摇床 | 哈东联HZQ-C | 2 | 2013 | 1.674 |
| 移液器 | 吉尔森单道 | 1 | 2013 | 0.788 |
| 单道微量可调移液器 | 艾本德2.5,0.5-10,2.0-200,10-100 | 2 | 2013 | 0.84 |
| 移液枪 | 艾本德单道 | 1 | 2013 | 0.985 |
| 电动吸液机 | MH180mAh | 3 | 2010 | 0.35 |
| 移液器 | Gilson pipetman移液器 | 6 | 2010 | 1.2 |
| 制冰机 | 江苏常熟雪科IMS-70 | 1 | 2012 | 0.985 |
| 通风厨 | 西安博锋1.8\*2.3  1.8\*2.3 | 1 | 2013 | 1.182 |
| 超纯水仪 | 美国Milliporesynergyuv | 1 | 2013 | 6.757 |
| 高压自动灭菌锅 | 美国致微GR60DA | 1 | 2012 | 4.186 |
| 共计 | |  |  | 430.087 |

7.申请增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| （应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）  社会工作专业培养的是拥护党的基本路线，具有良好职业道德和人文素养，具有一定社会工作专业知识和技能，适应国家治理体系与能力现代化需要，恪守社会工作价值观和职业伦理，掌握社会工作基础知识，熟练运用社会工作专业技能，服务困难群体、解决社会工作问题、参与社会管理与服务工作，在社会福利、社会救助、扶贫济困、慈善事业、社区建设、婚姻家庭、精神卫生、残障康复、教育辅导、就业援助、职工帮扶、犯罪预防、禁毒戒毒、矫治帮扶、人口计生、应急处置、群众文化等领域提供社会服务的高素质专门人员。  （一）申请增设专业的主要理由  社会工作关系民生、连着民心，不断强化社会工作为民、便民、安民功能，是落实以人民为中心的发展思想、践行党的群众路线、推进基层治理现代化建设的必然要求。2021年中共中央国务院专门发布《关于加强基层治理体系和治理能力现代化建设的意见》，2021年政府工作报告提出“大力发展社会工作”，2021年发布的《“十四五”城乡社区服务体系建设规划》对社会工作做出决策部署。  只有建设一支数量充足、结构合理、素质优良的社会工作专业人才队伍，才能适应建设新时代美好陕西与美好西安的需要，满足人民群众日益增长的社会服务需求。在市属高校西安文理学院开设社会工作专业，培养高水平专业化社会工作人才，是创新西安社会工作机制、拓展社会工作领域、丰富社会工作内容的重要手段，是解决社会工作专业支撑有待提升、社会帮扶可持续性有待加强、基层社会工作力量不足等难题的有效渠道。  1.拓展人才培养渠道，填补社工需求缺口  社会工作的使命是解决社会问题、满足社会需求、化解社会矛盾。新时代要实现国家治理体系与能力现代化，社会工作发展具有非常重要的意义。截止2019年7月，全国社会工作从业人员达到120余万人，但拥有社会工作者职业资格证书的社会工作专业人才仅有43.9万人，专业人才需求缺口较大。2020年全国348所高校开设了社会工作专业本科，虽然在数量上一定程度满足了社会对社工专业人才的需求，但同时存在人才培养和社会需求相脱节、毕业专业人才流失等问题，导致社会工作人才供求矛盾突出。  随着我省社会工作人才队伍日益壮大，未来五年，省内本科层次的社会工作人才需求必将逐年增加，预计未来全省社会工作专业人才总体较为紧缺，社会工作人才缺口大。因此，从区域发展对社会工作专业人才的学历要求来看，从事社会工作的专业人才的学历提升是必然趋势，对新增社会工作专业的需求较大。  由于我市社会工作专业人才队伍建设工作基础有待提升，还存在人才总量不足、结构不太合理、城乡发展不平衡、经费投入不足、体制机制不健全等问题，与让人民生活更加美好的社会工作服务要求相比，尚存在一定差距。  为建设数量充足、结构合理、素质优良、充满活力的专业化、职业化社会工作专业人才队伍，亟需以社会需求为导向，以专业化、职业化为核心，建立健全社会工作专业人才培养的学历教育体系。  有基于此，西安文理学院开设社会工作专业，依托行业办学，创新人才培养模式、拓展人才培养渠道，为填补人才需求缺口，促进社会工作发展提供人才支持。  2.推动社会工作职业化  社会工作职业化是指社会工作职业人群发挥专业功能，达成专业目标，实现专业理念和价值。社会工作者的专业素养是社会工作职业化的基本要素之一。社会工作者专业水平不高，职业威望较低，人才流失严重，阻碍了社会工作职业化进程。新时代西安人民对高质量的社会服务需求增加，社会服务领域不断拓宽，对社会工作者的专业素养和职业素质提出了更高要求。  西安文理学院开设的社会工作专业主要讲授社会工作专业基本理论、基本方法以及社会学、心理学、教育学等多学科综合知识，培养学生熟练运用基本社会工作方法进行调查研究的能力，提升学生社会实践能力。培养专业素质过硬的社会工作队伍，为推动社会工作职业化提供保障。  3.推进基层社会治理创新  基层是国家治理的末端，也是服务群众的前沿。社会工作专业人员作为基层社会治理的重要参与者，是解决基层民生问题的主要力量，也是社会稳定的重要维护者。社会工作专业通过提升学生的理论水平和服务能力，强化基层服务和管理能力，夯实社会治理基础，推进基层社会治理创新，建设人人有责、人人尽责的社会治理共同体。  西安文理学院开设社会工作专业，有助于加强西安社会工作人才队伍建设，充分发挥其在困难救助、矛盾调处、人文关怀、心理疏导、行为矫治、关系调适等方面的专业化服务优势，对加强新时代西安基层治理体系和治理能力现代化建设、提升西安市域治理能力和水平、解决社会问题、应对社会风险、推动社会发展，具有重要的基础性人才保障作用。  （二）支撑社会工作专业发展的学科基础  西安文理学院具有多年举办公共事业管理专业的学科基础，在师资储备、教育教学和科学研究等方面奠定坚实基础，为社会工作专业申办提供支撑。  经济管理学院加强学科建设，完善学科专业和课程体系，增强人才培养的系统性和计划性，突出应用性、实践性导向，提高实践教学在学校教育中的比重，健全实习督导制度，提供了支撑社会工作专业发展的学科基础。  西安文理学院作为西安市政府主办、省市共建、面向全国招生的一所全日制普通本科高校，拥有50个本科专业，涉及管理学、经济学、法学、教育学、历史学、艺术学、文学、理学、工学等九大学科门类，逐步形成社会治理、康养服务、师范教育、商贸物流、文化创意、智能制造、电子信息、生物化工等8个专业群。经济管理学院目前开设养老服务管理、会计学、市场营销、经济与金融、电子商务等本科专业，设有西安经济发展研究中心、陕西省西安公众科学素质与创新发展研究中心、域金融研究院、创新教育与创业孵化工作部、陕西省九三学社参政议政研究中心。经济管理学院有教职工58人，在校生1369人；其中教授10人、副教授16人，博士研究生15人,柔性引进专家3人。近三年学院承担各级各类项目百余项，发表论文近二百篇，出版专著、教材17部，教师科研成果分别获省级优秀成果二等奖、市厅级优秀成果一等奖1项，三等奖4项；研究报告被国家部委采纳3项，市政府相关部门采纳8项。经济管理学院拥有现代化的实验教学仪器设备，有ERP综合实训室、基础会计手工实验室、经济管理类综合实验室、证券期货仿真实验室、商业银行仿真实验室、电子商务创新实验室和“智慧会计梦工厂”实验室，分别承担各类相关的实验实训项目。经济管理学院坚持校企合作、产教融合的办学路径，不断提高应用型人才培养质量。学院坚持开放办学、努力加强国际交流与合作。  （三）学校专业发展规划等方面的内容  根据《西安文理学院十四五规划》，在学校着力打造的八大专业集群中，社会治理与康养服务两大专业集群契合西安社会发展需求。拟申报的社会工作专业，是社会治理专业集群的唯一支撑专业。  社会工作专业申报，关系到西安文理学院社会治理专业集群的支撑与发展，具有完善学校专业集群布局、服务地方发展、促进治理能力现代化的重要作用。  西安市政府大力支持西安文理学院开设社会工作专业，为其提供培养经费、就业、师资、政策等支持。  无论从国家规划、社区治理需要，还是从我省社会工作者人才数量稀缺、执业能力不足等现状来看，加强社会工作本科人才的培育都是大势所趋。  在西安文理学院开设社会工作专业，将进一步优化西安高等教育专业结构，进一步提升社会工作专业人才队伍的总体水平，促进陕西省与西安市社会工作专业人才高质量发展，提升社会影响力。 |

8.申请增设专业人才培养方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）  社会工作专业人才培养方案  （专业代码：030302）   1. 培养目标   本专业基于我国全面提升社会治理能力与治理体系的背景，立足西安、面向陕西，服务国家战略和社会民生急需，依托社会工作专业良好发展前景，坚持以马克思主义为指导、培养学生具有坚定正确的政治方向，了解、拥护党和国家的方针政策，具有人文素养、科学精神、社会责任和创新创业意识，具备社会主义核心价值观，具备“以人为本、助人自助、公平正义”的专业价值观，身心健康，德、智、体、美、劳全面发展。培养学生熟练掌握社会工作专业的基础知识、基础理论和基本方法，具备国际视野和国情意识，具备联系中国社会实际分析和解决社会问题的能力，具备跨文化沟通和自我调适的能力，具备服务社会和治理社会的能力。能够在党政机关，教育、科研、文化、民族、宗教、新闻传播等领域，以及社会团体、福利机构、企业等组织从事专业性工作，或者运用社会工作专业知识独立创业、组织提供社会服务。培养具备较高理论素养、较强实践与创新能力的应用型专业人才。  二、毕业要求  具有坚定正确的政治方向，认同和坚持社会主义核心价值观，具有良好的思想道德品质、团结协作精神和高度的社会责任感。具备必要的自然科学基础知识和良好的人文社会科学素养，系统掌握社会工作专业必需的基础理论、基本知识和基本技能，具备创新精神和批判性思维能力。了解相关学科专业的发展现状及前沿动态。具有综合运用所学知识解决实际问题的基本能力。具有自主学习、继续学习的意识。具备从事创新创业实践活动所必须的知识、能力及心理品质，具有创新创业基本素质。具有较强的社会适应和团队合作的能力，具有一定的国际视野和跨文化交流能力。达到国家规定的大学生体质健康标准，具有健康的体魄和健全的人格和健康的心理。毕业要求分项表述如下：  1.知识结构要求  1.1理论知识：掌握社会工作的基本理论、核心价值观及主要伦理准则。  1.2方法知识：能灵活运用社会调查、个案工作、团体工作、社区工作等专业方法。  1.3扩展知识：了解社会福利与社会工作的前沿理论、应用前景，及人文社会科学和自然科学等相关学科理论和方法。  1.4政策知识：了解国情和国际知识，熟悉国内外与社会工作有关的方针、政策和法规。  2.能力结构要求  2.1实践能力：具备社会调查、个案工作、小组工作、社区工作等基本实务能力，以及社会工作督导、社会工作评估、社会政策倡导等基本实践能力。  2.2操作能力：具有良好的文字和语言沟通能力，能熟练操作计算机办公软件、社会统计软件等。  2.3创新能力：具有一定的科学研究能力，具有一定的批判性思维创新能力。具有与时俱进、不断发现新问题、创新社会工作方法解决问题的能力。  2.4创业能力：具有开发社会工作服务项目、开展社会服务、运营社会工作服务机构的基本能力。  3.素质结构要求  3.1政治素质：坚持正确政治方向，树立社会主义信念、牢固树立热爱祖国、振兴中华民族的使命感；重德，笃学，躬行，崇高，遵循社会主义核心价值观，为实现中国梦而努力奋斗。  3.2人文素质：树立科学的世界观和正确的人生观，具有高尚的道德品质；具有法律意识，自觉遵纪守法；传承中华民族优秀文化，了解并尊重文化的多样性；热爱本专业，注重职业道德修养，具有诚实守信和团结合作的品质。  3.3科学素质：具有足够的专业知识和新知识储备，建立合理的知识结构，对社会工作知识进行合理组合、恰当调配、形成知识系统。要有知识更新、持续学习、终身学习的意识。  3.4身心素质：达到国家规定的大学生体质健康标准，心理健康，乐观向上，具备健全的人格和良好的自我调适能力。  三、主干学科与核心课程  本专业所属主干学科：社会学、社会工作。  核心课程：社会学概论、社会工作概论、文化人类学概论、社会研究方法、社会统计学、社会心理学、社会保障概论、社会政策概论、社会工作行政、个案工作、小组工作、社区工作。  四、学制与修业年限  学制四年，修业年限4-6年。  五、授予学位  法学学士。  六、各类课程学时、学分分配及毕业条件   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程类别 | 课程性质 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 学分  比例 | | 讲授 | 实践 | | 公共基础课程 | 必修 | 40.5 | 688 | 544 | 144 | 24.4% | | 选修 | 8 | 128 | 128 |  | 4.8% | | 学科专业基础课程 | 必修 | 18 | 288 | 256 | 32 | 10.8% | | 专业核心课程 | 必修 | 38 | 608 | 520 | 88 | 22.8% | | 专业（方向）选修课程 | 选修 | 28 | 448 | 368 | 80 | 16.8% | | 集中实践课程 | 必修 | 26 | - | - | - | 15.6% | | 选修 |  |  | | 第二课堂实践与  创新创业活动 |  | （8） | - | - | - | 4.8% | | 合计 | | 166.5 | 2160 | 1816 | 344 | 100% | | 总学分166.5，总学时2160，其中课堂讲授1816，实践学时344；集中性实践教学26学分，实践教学总学分48学分，实践教学占总学分29.6 %。  必修课122.5学分，占总学分73.6%，1584学时,占总学时 73.3%；选修课 36 学分，占总学分 29.3%，576学时，占总学时26.7 %。 | | | | | | |   本专业要求学生毕业时，应完成总学分166.5学分，其中包括公共基础必修40.5学分，公共选修8学分，学科专业基础必修18学分，专业核心课程必修38学分，专业（方向）选修28学分，集中实践课程26学分。  第二课堂实践与创新创业活动8学分，不计入总学分。  七、专业教学计划表   | 课程类别 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 总学分 | 总学时 | | 学时分配 | | 考试学期 | 考查  学期 | | 备注 | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 理论 | 实践 | | 通识教育平台 | 公共基础课程必修 | 1201101 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | | 48 |  |  | 2 | |  | | | 1201102 | 中国近代史纲要 | 3 | 48 | | 48 |  | 1 |  | |  | | | 1201103 | 马克思主义基本原理概论 | 3 | 48 | | 48 |  | 4 |  | |  | | | 1201104 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 5 | 48 | | 48 | 2W | 3 |  | |  | | | 1201105 | 形势与政策 | 2 | 32 | | 32 |  |  | 1-4 | |  | | | 0201101 | 大学英语I | 4 | 64 | | 64 |  | 1 |  | |  | | | 0201102 | 大学英语II | 4 | 64 | | 64 |  | 2 |  | |  | | | 0201103 | 大学英语III | 4 | 64 | | 64 |  | 3 |  | |  | | | 0101103 | 中国传统文化 | 2 | 32 | | 32 |  |  | 2 | |  | | | 0801101 | 公共体育Ⅰ | 1 | 32 | |  | 32 | 1 |  | |  | | | 0801102 | 公共体育Ⅱ | 1 | 32 | |  | 32 | 2 |  | |  | | | 0801103 | 公共体育Ⅲ | 1 | 32 | |  | 32 | 3 |  | |  | | | 0801104 | 公共体育Ⅳ | 1 | 32 | |  | 32 | 4 |  | |  | | | 0301101 | 大学信息技术基础 | 2.5 | 48 | | 32 | 16 | 1 |  | |  | | | 1301101 | 职业发展与就业创业教育 | 2 | 32 | | 32 |  |  | 1-7 | |  | | | 0801106 | 心理健康与安全教育 | 2 | 32 | | 32 |  |  | 2-6 | |  | | | 小计 | | 40.5 | 688 | | 544 | 144 |  |  | |  | | | 选修 |  | 公共选修课程 | 8 | 128 | | 128 |  |  |  | |  | | | 备注 | | 学生必须从创新与创业类、艺术与审美类中各选2学分，从人文与社会类、技术与工具类、科学与环境类中选修2类课程，4学分，共修够8学分方可毕业。 | | | | | | | | | | | 专业教育平台 | 专业基础课必修 | 121712330 | 社会学概论 | 3 | | 48 | 48 |  | 1 | |  | |  | | 121712303 | 国外社会学理论 | 3 | | 48 | 48 |  | 3 | |  | |  | | 121712321 | 社会研究方法 | 3 | | 48 | 32 | 16 | 2 | |  | |  | | 121712305 | 社会工作概论 | 3 | | 48 | 32 | 16 | 1 | |  | |  | | 121712322 | 管理学 | 3 | | 48 | 48 |  | 2 | |  | |  | | 207101038 | 经济学 | 3 | | 48 | 48 |  |  | |  | |  | | 小计 | | 18 | | 288 | 256 | 32 |  | |  | |  | | 备注 | |  | | | | | | | | | | | 专业核心课必修 | 121712306 | 人类行为与社会环境 | 3 | | 48 | 32 | 16 | 2 | |  | |  | | 121712323 | 个案工作 | 3 | | 48 | 32 | 16 | 2 | |  | |  | | 121712324 | 小组工作 | 3 | | 48 | 32 | 16 | 2 | |  | |  | | 121712313 | 社会工作行政 | 3 | | 48 | 48 |  | 3 | |  | |  | | 121712311 | 社会心理学 | 3 | | 48 | 48 |  | 3 | |  | |  | | 121712317 | 社会保障概论 | 3 | | 48 | 48 |  | 3 | |  | |  | | 121712315 | 社区工作 | 3 | | 48 | 32 | 16 | 4 | |  | |  | | 121712316 | 社会统计学 | 3 | | 48 | 32 | 16 | 4 | |  | |  | | 121712329 | 社会政策概论 | 3 | | 48 | 48 |  | 4 | |  | |  | | 121712325 | 社会工作理论 | 3 | | 48 | 48 |  | 5 | |  | |  | | 121712326 | 社会工作伦理 | 3 | | 48 | 48 |  | 6 | |  | |  | | 121712312 | 社会福利思想 | 3 | | 48 | 48 |  | 6 | |  | |  | | 121712408 | 基础心理咨询与心理治疗 | 2 | | 32 | 24 | 8 | 5 | |  | |  | | 小计 | | 38 | | 608 | 520 | 88 |  | |  | |  | | 备注 | |  | | | | | | | | | | | 专业选修 | 121712403 | 当代西方社会学 | 2 | | 32 | 24 | 8 |  | | 7 | |  | | 121712404 | 社会学原著导读 | 2 | | 32 | 32 |  |  | | 7 | |  | | 121712406 | 社会学前沿 | 2 | | 32 | 32 |  |  | | 7 | |  | | 121712407 | 中国社会思想史 | 2 | | 32 | 32 |  |  | | 7 | |  | | 121712420 | 社会工作法规与政策 | 2 | | 32 | 32 |  |  | | 5 | |  | | 121712429 | 企业社会工作 | 2 | | 32 | 24 | 8 |  | | 5 | |  | | 121712422 | 青少年社会工作 | 2 | | 32 | 24 | 8 |  | | 5 | |  | | 121712423 | 老年社会工作 | 2 | | 32 | 24 | 8 |  | | 5 | |  | | 121712424 | 残疾人社会工作 | 2 | | 32 | 24 | 8 |  | | 5 | |  | | 121712425 | 女性社会工作 | 2 | | 32 | 24 | 8 |  | | 5 | |  | | 121712426 | 家庭社会工作 | 2 | | 32 | 24 | 8 |  | | 5 | |  | | 121712427 | 学校社会工作 | 2 | | 32 | 24 | 8 |  | | 5 | |  | | 121712431 | 医务社会工作 | 2 | | 32 | 24 | 8 |  | | 5 | |  | | 121712430 | 矫治社会工作 | 2 | | 32 | 24 | 8 |  | | 5 | |  | | 小计 | | 28 | | 448 | 368 | 80 |  | |  | |  | | 备注 | |  | | | | | | | | | | | 集中实践课程必修 |  | 入学教育 |  | | 1W |  |  |  | | 1 | |  | | 0801105 | 军事训练与国防教育 | 2 | | 2W |  |  |  | | 1 | |  | |  | 公益劳动 |  | | 2W |  |  |  | |  | |  | | 0615101 | 毕业实习 | 20 | | 40W |  |  |  | | 7、8 | |  | | 0615102 | 毕业论文（设计） | 2 | | 2W |  |  |  | | 8 | |  | | 0615103 | 创新创业教育实践 | 2 | | 2W |  |  |  | |  | |  | | 小计 | | 26 | |  |  |  |  | |  | |  | | 备注 | |  | | | | | | | | | | | 总计 | | | | 158.5 | | 2160 | 1816 | 344 |  |  | |  | |   注：1.“备注”一栏中可注明线上教学、任务驱动等教学方式改革的特征或其他需注明的课程特征；  2.画“-”的单元格表示不用填写；  3.专业创新创业试点课程需在备注里注明。  八、第二课堂实践与创新活动安排表   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 类别 | 活动内容 | 学分 | 活动安排及要求 | 考核办法 | | 思想道德素质 | 参加党团课教育、团干部培训 | 1/0.5 | 团课教育合格者，认定0.5人；团干部培训合格者，认定1分 | 证书 | | 义务献血、干细胞捐赠等人道主义行为 | 4/3/2/1 | 义务献血每次认定1分，最高级4分；干细胞捐赠等，认定4分 | | 获评优秀志愿者、道德模范、自强之星、感动校园人物等道德类典型人物 | 8/6/4/2 | 国家级/省级/市级/ 校级，同项荣誉取最高 | | 经学校认定的好人好事、见义勇为等爱校护校典型行为 | 2/1 | 校级/院级 | | 核心期刊发表学术论文 | 6/4/2/1 | 第一作者/第二作者/第三作者/其他作者 | | 其他正式刊物发表学术论文 | 3/2/1/0.5 | 第一作者/第二作者/第三作者/其他作者 | | 增刊、论文集/内部学术刊物 | 1/0.5 | 第一作者 | | 省市级学生奖励 | 6/5/4/2 | 一等奖/二等奖/三等奖/其他 | | 校级学生奖励 | 4/3/2/1 | 一等奖/二等奖/三等奖/其他 | | 院级学生奖励 | 2/1.5/1/0.5 | 一等奖/二等奖/三等奖/其他 | | 科研项目 | 2/1/0.5 | 主持学生科技创新项目/参与学生科技创新项目/参与教师科研项目研究 | | 发明创造 | 6/4/2/1 | 发明专利/实用新型专利/外观设计专利/其他 | | 全国大学生学术科技竞赛 | 6/4/3/1 | 一等奖/二等奖/三等奖/参与者 | | 省级大学生学术科技竞赛 | 3/2/1.5/0.5 | 一等奖/二等奖/三等奖/参与者 | | 校级大学生学术科技竞赛 | 2/1.5/1/0.5 | 一等奖/二等奖/三等奖/参与者 | | 学院组织的各类学术科技活动及竞赛 | 1.5/1/0.5 | 一等奖/二等奖/三等奖 | | 技能拓展 | 积极参加学院和学校组织的学术科技活动及学科竞赛 | 1 | 在校期间，累计参加4次院级以上组织的学术科技活动或学科竞赛但未获奖，可在第六学期认定1学分 | 证书 | | 通过英语四级、六级考试 | 1/1.5 | 四级（专四）/六级（专八）考试 | | WSK、TOEFL、GRE | 1 | 每个证书计1学分 | | 计算机二级 | 1 | 合格 | | 计算机软件水平 | 1.5/1 | 系统分析员/高级程序员 | | 第二学位 | 2 | 学生取得第二学位者，记2学分 | | 文体活动 | 国家级报纸杂志发表稿件 | 4/3/2 | 第一作者/第二作者/第三作者 | 获奖或参与 | | 省市级报纸杂志发表稿件 | 3/2/1 | 第一作者/第二作者/第三作者 | | 学院组织开展的知识竞赛和文艺活动 | 1/0.5 | 一等奖/其他奖 | | 全国或国际性比赛 | 6/5/4/3/6 | 第一名/第二名/第三名/其余名次/破记录 | | 省市级比赛 | 4/3/2/1/4 | 第一名/第二名/第三名/其余名次/破记录 | | 校级比赛 | 1.5/1/2 | 第一名/其余名次/破记录 | | 院级比赛 | 1/0.5 | 第一名/其它名次 | | 社会实践 | 社会实践 | 0.5 | 寒暑假，积极参加社会实践5天以上，并撰写调查报告者记0.5，最高2分 | 调查报告或工作总结 | | 参加社会实践获奖或被同级媒体报道 | 4/2/1.5/1 | 个人获全国表彰/个人获省级表彰/集体获省级以上表彰 /集体或个人获校级表彰 | | 见习活动个人获奖 | 4/3/1 | 全国 / 省市级 / 校级 | | 积极参加学生社团活动一学年以上 | 0.5/1 | 按时参加活动 / 学院表彰的社团先进个人或当年度省级优秀社团成员 | | 志愿服务 | 注册志愿者参加的有组织的志愿者活动 | 0.5—1 | 每志愿服务24小时记0.5学分，最高1学分； |  | | 参加志愿活动个人获奖 | 4/3/1 | 全国 / 省市级 / 校级 | | 读书阅览 | 阅读本专业制定的必读书目，并认真做好笔记和心得 | 1 | 每学年，撰写课外读书笔记1万字以上 | 读书笔记 |   注：第二课堂各类别活动内容，由各学院参照学校“第二课堂实践与创新活动学分认定标准参照表”自行设计，按《西安文理学院第二课堂实践与创新活动学分制实施办法》进行考核并认定学分。  方案制定执笔人： 刘鸿明、贺志武  编写成员：刘鸿明、董冠华、闫荣国、贺志武、田富强、贺丹丹、姚丽萍  方案制定负责人：刘鸿明 |

9.校内专业设置评议专家组意见表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | □是 □否 |
| 理由： | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | □是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | □是 □否 |
| 实践条件 | □是 □否 |
| 经费保障 | □是 □否 |
| 专家签字： | | |

10.医学类、公安类专业相关部门意见

|  |
| --- |
| （应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章） |